

TUTTINSIEME classi 2^a e 3^a

Codice adozionale 978-88-473-0356-0

Relazione per l'adozione

Il progetto si propone complessivamente come itinerario formativo caratterizzato dall'attenzione alla persona del bambino in quanto costruttore della propria conoscenza.

Sostiene, soprattutto, con l'ampio apparato didattico, un atteggiamento di curiosità e ricerca attiva del bambino aiutato e stimolato a costruire continuamente connessioni tra il patrimonio di conoscenze e abilità già possedute e quello offerto dalla scuola. In particolare l'antologia di lettura di classe terza accompagna il passaggio, già annunciato in classe seconda, dal predisciplinare, il vissuto esperito direttamente, al disciplinare.

I brani antologici sono stati scelti con l'attenzione alla gradualità e alla coerenza con l'idea di fondo che guida tutto il piano dell'opera: **Diventiamo grandi**. In particolare, per la classe seconda l'idea chiave è: **scopriamo**, per la classe terza è: **conosciamo, interpretiamo fatti e messaggi**.

L'antologia presenta una scelta variegata di testi dei migliori autori per l'infanzia italiani e stranieri. Ogni unità è corredata da varie operative che offrono spunti di attività finalizzate a consolidare le diverse abilità che si vogliono formare nel bambino: la comprensione, la produzione, la conversazione...

La rubrica intitolata alle varie discipline (storia, geografia...) cura i collegamenti con i saperi dell'area storico-geografica e scientifico-tecnologica.

Numerose sono le pagine speciali introdotte tra le varie unità; contengono proposte essenzialmente operative riguardanti i linguaggi artistico-espressivi (laboratori), o presentano esperienze orientate a conside-

rare l'importanza della cura di sé, degli altri, dell'ambiente... tematiche che usualmente rientrano nell'educazione alla cittadinanza.

Il libro delle stagioni presenta proposte differenziate per le due classi: più operativo il percorso di seconda, più letterario quello di terza. Le pagine sono corredate di foto e di riproduzioni di quadri d'autore per favorire la lettura dell'immagine, individuale e di classe, anche al di là delle attività scritte; contengono inoltre curiosità e informazioni di taglio storico-geografico che danno una cornice più ampia, interdisciplinare, alla tematica delle stagioni.

Il sussidiario dei saperi offre una serie di proposte per accostare l'alunno alle prime conoscenze in ambito storico, geografico, scientifico-tecnologico; in classe seconda il percorso è essenzialmente operativo e collegato al vissuto del bambino, mentre in classe terza diventa importante una prima sistemazione dei concetti di base acquisiti. Il percorso di matematica prosegue dalla classe prima, sviluppando gradualmente gli argomenti e definendoli con chiarezza; le semplici proposte di informatica possono costituire un ulteriore rinforzo per la comprensione di alcuni concetti matematici.